

第一单元 两位数乘两位数

第1课时 口算两位数乘整十数

前置作业

一、

1.

60 3500 480 360

44 96 28 55

2.

(1) 3 6 1

(2) 6 4 2

二、

1.

120 140 200 600

2.

(1) 32 1 1

(2) 3 6 2

课堂作业

1.

840 560 950 880

650 120 2400 840

2.

(1) 2800 2

(2) 150 540

(3) 2 1

(4) 四 五

3.

600 600 1400 2400

4.

(1) $24 \times 40 = 960$ (个)

(2) $30 \times 19 = 570$ (元)

课后作业

1.

960	550	800	38
200	45	840	30
360	210	1000	400
390	3000	0	32
690	2000	12	200

2.

400	800	4200	4800
600	600	4200	1500
1400	300	900	3000

3.

(1) 1500

(2) 2

(3) 1800

(4) 400

(5) 1205

4. $30 \div 3 \times 80 = 800$ (个)

5. $10 \times 40 \div 8 = 50$ (天)

6.

1号, 2号, 3号, 5号, 7号是豌豆

150 千克

4号, 6号是黄豆

80 千克

第2课时 两位数乘两位数（不进位）的笔算

课前预习作业

一、

1. $270 \quad 680 \quad 280 \quad 800$

$23 \quad 50 \quad 8 \quad 49$

2. $133 \quad 84 \quad 68$

二、

1. $1 \quad 23 \quad 23$

$20 \quad 23 \quad 460$

$23 \quad 460 \quad 483$

2.

748

课堂作业

1.

$84 \quad 42 \quad 504$

2.

$363 \quad 528 \quad 714 \quad 492$

3. 不对，答案是 416。

不对，答案是 736。

4.

$12 \times 31 = 372$ （只）

课后作业

1. $483 \quad 924 \quad 288 \quad 924$

2. 不对，答案是 748。 不对，答案是 484。

3. $13 \times 32 = 416$ （千克） $32 \times 22 = 704$ （元）

4. $32 \times 11 + 102 = 454$ （千克）

第3课时 两位数乘两位数（进位）的笔算

课前预习作业

一、

1.

$$59 \quad 40 \quad 23 \quad 62$$

$$47 \quad 26 \quad 21 \quad 29$$

2.

$$169 \quad 288 \quad 713$$

二、

1. 836

2. 略

课堂作业

1. 957 2072 925

2. 1512 4698 5092

3. $17 \times 32 = 544$ （棵）

4. $32 \times 15 = 480$ （个）

$$54 \times 15 = 810 \text{（个）}$$

课后作业

1. 490 1505 1248

2.

(1) $82 \times 28 = 2296$

(2) $33 \times 33 = 1089$

(3) $19 \times 56 = 1064$

3.

$$36 \times 15 = 540 \text{（张）}$$

4.

$$18 \times 12 = 216 \text{（支）}$$

5.

$$48 \times 14 + 30 = 702 \text{（个）}$$

$$702 > 700$$

不够

第 4 课时 练习一

A

前置作业

略

课堂作业

1.

640 1000 880

150 50 20

2.

513 1484 2108

3.

2176 2352 828

4.

6 252

30 1260

36 1512

5.

$43 \times 31 = 1333$ (元)

课后作业

1.

(1) $39 \times 18 = 702$

(2) 2 3 不一定

(3) 432 百 3835 千 三 四

2.

450 760 1360 5760

780 1140 3300 3570

3.

1554 1518 3198

拓展提高

4.

$$4 \times 6 \times 54 = 1296 \text{ (个)}$$

5.

$$36 \times 64 = 2304 \text{ (人)}$$

B

前置作业

一、

1.

$$320 \quad 0 \quad 60 \quad 570$$

$$360 \quad 810 \quad 900 \quad 112$$

2.

$$2158 \quad 2178 \quad 4956 \quad 1222$$

二、

1.

$$50 \quad 30 \quad 1500$$

2.

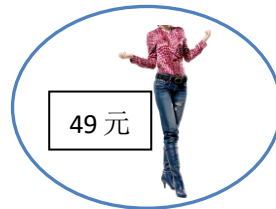
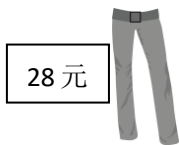
$$80 \quad 20 \quad 1600$$

课堂作业

1. (估算略)

$$1296 \quad 3116 \quad 2856 \quad 2059$$

2.



3.

$$38 \times 39 \approx 1600 \text{ (个)} \quad \text{够}$$

4.

$$36 \times 25 = 900 \text{ (个)}$$

$$36 \times 38 = 1368 \text{ (元)}$$

课后作业

1.

1798

2448

2701

积大约是（ 1800 ）

积大约是（ 2500 ）

积大约是（ 2800 ）

2.

$21 \times 87 \approx 1800$ （元）

3.

$39 \times 11 \approx 400$ （千米）

拓展提高

4.

503 498

5.

(1) $48 \times 22 \approx 1000$ （元）

(2) $(39-22) \times 82 \approx 1600$ （元）

(3) $48 \times 22 + (39-22) \times 82$

$= 1056 + 1394$

$= 2450$ （元）

第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法

一、

1. C 2.A

二、

3.

$$20 \times 3 \times 5 = 300 \text{ (人)}$$

4.

$$280 - 26 \times 10 = 20 \text{ (千克)}$$

第 6 课时 两步连乘的实际问题

一、

1.D 2.C 3.D

二、填空题。

4.

① 这些书共多少元？（答案不唯一）

② 三摞书 每摞有 5 本

$$3 \times 5 = 15 \text{ (本)}$$

③ 每摞书多少元？

$$21 \times 5 = 105 \text{ (元)}$$

第 7 课时 有趣的乘法计算

一、

1. A 2. B 3. C 4. C 5. D

二、

6.

363 605 902

1209 7216

7.

847 737

5624 1221

三、

8.

$28 \times 11 = 308$ (元)

9.

$(21+5) \times 24 = 624$ (张)

第二单元 千米和吨

第1课时 认识千米

1、

1000 6

5000 3

4 60

740 1

2、

(1) 厘米 千克 米 米

(2) 千米

(3) 千米 米

(4) 千米

3、

= >

< >

= <

4、略

5、

$500 \times 4 = 2000$ (米) 2000 米 = 2 千米

2000 里面有 5 个 400, 相当于在跑道上走 5 圈。

6、

$(260 + 150) \times 2 = 820$ (米)

1 千米 = 1000 米

$820 < 1000$ 没有

第 2 课时 认识吨

1、

7000 5

4000 9

3 2000

2、

千克	吨	克
千克	千克	千克

3、

500 20 2

4.

> < >

= < >

5、

$20 \times 60 = 1200$ (千克)

1 吨 = 1000 千克

$1200 > 1000$ 不能

第三单元 解决问题的策略

第1课时 解决问题的策略（1）

一、

水牛有多少头？ $27+9=36$ （头）

水牛和黄牛共有多少头？ $27\div 3+27=36$ （头）

水牛比黄牛多多少头 $27\times 3-27=54$ （头）

（答案均不唯一）

二、

(1) $32+4\times 18=104$ （人）

(2) $4\times 18-32=40$ （人）

课堂作业

1.

$34+27+34=95$ （份）

2.

$36\div 3=12$ （辆）

$36+12=48$ （辆）

3.

(1) $16+3+16=35$ （人）

(2) $16\times 3-16=32$ （人）

4.

画图略

篮球队： $24\div (3-1)=12$ （人）

乐器队： $12+24=36$ （人）

5.

篮球队 $48\div (3+1)=12$ （人）

乐器队： $12\times 3=36$ （人）

6.

$37+39+37=113$ （元）

课后作业

基础训练

1.

$$42 \times 6 = 252 \text{ (只)}$$

$$252 - 42 = 210 \text{ (只)}$$

2.

$$1200 \times 2 + 80 = 2480 \text{ (棵)}$$

$$2480 + 1200 = 3680 \text{ (棵)}$$

3.

$$200 \times 2 - 18 + 200 = 582 \text{ (人)}$$

4.

$$\text{科技书: } 2400 \div (4+1) = 480 \text{ (本)}$$

$$\text{文艺书: } 480 \times 4 = 1920 \text{ (本)}$$

5.

$$\text{乙: } 306 \div (2+1) = 102$$

$$\text{甲: } 102 \times 2 = 204$$

拓展提高

6.

$$\text{小红: } 75 \div (4-1) = 25 \text{ (张)}$$

$$\text{小明: } 25 \times 4 = 100 \text{ (张)}$$

7.

$$\text{足球: } (50+40) \div (6-1) = 18 \text{ (个)}$$

$$\text{排球: } 18 \times 6 = 108 \text{ (个)}$$

发散思维

8.

$$(90-50) \times 2 = 80 \text{ (千克)}$$

第2课时 解决问题的策略（2）

1.

$$36 \times 2 + 36 = 108 \text{ (人)}$$

2.

$$(24 - 16) \div 2 = 4 \text{ (本)}$$

3.

$$86 - 5 \times 9 = 41 \text{ (页)}$$

4.

$$18 + 25 - 27 = 16 \text{ (筐)}$$

5.

$$(20 - 2) \div 6 = 3 \text{ (盘)}$$

6.

$$(1200 - 300) \div 3 = 300 \text{ (米)}$$

第3课时 练习四

课堂作业

1.

$$15 \times (1+4) = 75 \text{ (千克)}$$

$$15 \times (4-1) = 45 \text{ (千克)}$$

(方法不唯一)

2.

$$28-6+28=50 \text{ (个)}$$

3.

$$\text{美术组: } 72 \div (4-1) = 24 \text{ (人)}$$

$$\text{合唱队: } 24+72=96 \text{ (人)}$$

4.

$$\text{公鸡: } 246 \div (4-1) = 82 \text{ (只)}$$

$$\text{母鸡: } 82 \times 4 = 328 \text{ (只)}$$

5.

$$\text{萝卜: } 1200 \div (3-1) = 600 \text{ (千克)}$$

$$\text{青菜: } 600 \times 3 = 1800 \text{ (千克)}$$

课后作业

基础训练

1. 作业

	一共	第一次	第二次
小文	55 个	25 个	30 个
小海	43 个	18 个	25 个

2.

$$(120+12) \div 2 = 66 \text{ (元)}$$

3.

$$15 \times (9-1) = 120 \text{ (个)}$$

4.

$$15 \times (5-1) = 60 \text{ (岁)}$$

拓展提高

5.

$$(500-300) \times 2 = 400 \text{ (克)}$$

$$500-400=100 \text{ (克)}$$

6.

$$(2480-80) \div 2=1200 \text{ (棵)}$$

7.

$$\text{梨: } (105-55) \times 2=100 \text{ (千克)}$$

$$\text{筐: } 105-100=5 \text{ (千克)}$$

第四单元 混合运算

第 1 课时 含有两级的混合运算 (1)

前置作业

一、

1.

(1) $28+32=60$ (2) $60-17=43$

(3) $16\times 5=90$ (4) $6\times 8=48$

2.

(1) $5\times 3=15$ (元)

(2) $15+20=35$ (元)

二、

1.

103 82

2.

$56-6\times 6=20$ (页)

课堂作业

1.

136 20 22

2.

\times 236 \times 48 \times 38

3.

$3\times 20+12=72$

4.

$>$ $=$

5.

$6\times 6+52=88$ (页)

6.

$330+120\times 2=570$ (元)

课后作业

基础训练

1.

86 50 72 39

2.

(1) ① (2) ②

3.

(1) $320-12\times 18=36$

(2) $8+3\times 4=20$

4.

> <

拓展提高

5.

$3\times 25-1=74$ (元)

6.

$3\times 25+1=76$ (元)

发散思维

7.

(1) 5 (2) 2

第2课时 含有两级的混合运算（2）

前置作业

一、

1.（说运算顺序略）

$$70 - 22$$

$$9 + 81$$

$$51 - 10$$

2. 先算除法，再算加、减法。

二、

1.

$$32 + 82$$

2.

$$18 \div 3 - 5 = 1 \text{（个）}$$

课堂作业

1.

$$134 - 60 + 25$$

2.

$$> =$$

3.

$$9 + 105 \div 5 = 30$$

$$87 \div 3 - 15 = 14$$

4.

$$54 \div 9 + 8 = 14 \text{（元）}$$

5.

$$15 - 108 \div 9 = 3 \text{（页）}$$

课后作业

基础训练

1.

$$42 - 98$$

2.

> < <

3.

$$48-21\div 3=41$$

$$81\div 9+15=24$$

拓展提高

4.

$$12\div 6=2 \text{ (元)} \quad 3-2=1 \text{ (元)} \quad \text{可乐便宜, 便宜 1 元}$$

5.

$$72$$

发散思维

6.

$$80\div 8-3=7 \text{ (元)}$$

7.

$$80\div 8+3=13 \text{ (元)}$$

第3课时 含有小括号的混合运算

前置作业

一、

1.

$$36 \quad 36$$

2.

$$72 \div 9 + 2 = 10 \text{ (元)}$$

二、略

课堂作业

1.

$$1590 \quad 90$$

$$300 \quad 136$$

2.

$$8 \times (36 + 34) = 560$$

3.

> < >

4.

$$(30 + 24) \div 6 = 9 \text{ (组)}$$

5.

$$(40 - 8) \div 4 = 8 \text{ (元)}$$

6.

$$(150 - 102) \div 8 = 6 \text{ (笼)}$$

7.

$$(4 + 92) \div 4 = 24 \text{ (人)}$$

8.

$$(100 - 84) \div 4 = 4 \text{ (本)}$$

课后作业

基础训练

1.

620 35

2.

$$(32+24) \div 8=7 \text{ (组)}$$

3.

$$(9+15) \div 4=6 \text{ (个)}$$

拓展提高

4.

$$(1) (24-4) \times 5=100$$

$$(2) (14+36) \div 2=25$$

5.

$$> \quad = \quad >$$

$$= \quad < \quad <$$

发散思维

6.

$$\text{方法一: } 100 - (52+12) = 36 \text{ (元)}$$

$$\text{方法二: } 100 - 52 - 12 = 36 \text{ (元)}$$

第4课时 练习五

A

课堂作业

1.

$$130 \quad 7 \quad 260$$

2.

$$\times \quad 176 \quad \quad \quad \times \quad 70 \quad \quad \quad \times \quad 696$$

3.

> <

4.

$$(1) 20 \times (28+9) = 740$$

$$(2) (124-70) \div 2 = 27$$

5.

(1) ①

(2) ②

6.

$$(550+440) \div 9 = 110 \text{ (棵)}$$

7.

$$(28+18) \times 5 = 230 \text{ (只)}$$

8.

$$(90-2) \div 8 = 11 \text{ (元)}$$

课后作业

基础训练

1.

$$276 \quad 108 \quad 72 \quad 226$$

2.

(1) ②

(2) ②

拓展提高

3.

$$(1) 48 - (216 \div 6) = 12$$

$$(2) (8+72) \div 4 = 20$$

4.

< <

发散思维

5.

7 27

B

课堂作业

1.

$$(1) 20 \times (16 - 9) = 140$$

$$(2) (24 + 26) \div 5 = 10$$

2.

① <

② >

3.

8 86 48 26

4.

$$(1) (180 - 75) \div 5 = 21 \text{ (页)}$$

$$(2) 75 \div 3 = 25 \text{ (页)}$$

5.

$$50 \times 4 + 360 = 560 \text{ (千克)}$$

课后作业

基础训练

1.

= <

2.

56 22 15 64

3.

$$(480+135) \div 5=123 \text{ (元)}$$

拓展提高

4.

$$(200-108) \div 8=11 \text{ (笼)} \cdots\cdots 4 \text{ (只)}$$

5.

$$(235+210+284) \div 3=243 \text{ (千克)}$$

发散思维

6.

(1) $36 \div 3=12 \text{ (个)}$

(2) $(84-36) \div 12=4 \text{ (天)}$

第5课时 算“24点”

一、

1. $2 \times (4+4) + 8 = 24$ (答案不唯一)

2. $(7-3) \times (7-1) = 24$

3. $(9+6-3) \times 2 = 24$

4. $(7+7-2) \times 2 = 24$

二、

5.A

6.B

三、

7.×

8.×

9.×

10.√

四、

11.

$24 \times 33 - 156 = 636$ (千克)

12.

$2000 - 200 \times 6 = 800$ (元)

13.

$16 \times 3 + 16 = 64$ (个)

第五单元 年、月、日

第1课时 年、月、日

前置作业

一、

1. 略

2.

10 1 9 10

二、

1.

12

2.

4 5

课堂作业

1.

3 12 5 1

2.

7

3.

4 1

4.

6 8 92

5.

31 4 3

6.

12 31 30

7.

2

8.

1, 3, 5, 7, 8, 10, 12

4, 6, 9, 11

课后作业

基础训练

1.

36 2 2

2. 2027 8 1

3. 4

拓展提高

4.

(1) ④

(2) ③

5.

184

发散思维

6.

65

7.

8 31

第 2 课时 认识平年和闰年

前置作业

一、

1.

12

2.

7 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12

3.

4 4, 6, 9, 11

二、

1. 略

2.

28

3.

29

课堂作业

1.

平年 闰年

2.

3 1

3.

3 92

4.

2 29

5.

4

6.

平 闰

7.

12 27

8.

1949 10 1

2049 10 1

平

课后作业

基础训练

1. 略

2.

4 1 90 91

3.

7 4 28 29

4.

(1) ×

(2) ✓

(3) ×

(4) ×

拓展提高

5.

2 29

发散思维

6. 略

第 3 课时 24 时计时法

(1)

5: 00

21: 00

9: 00

16: 00

12: 00

24: 00

(2)

上午 6 时

上午 11 时

下午 2 时

下午 4 时

晚上 7 时

晚上 11 时

第 4 课时 计算经过的时间

一、

1、

1 50

2、

6 50

3、

1 50

4、

9 10

二、

1、

12 时 56 分

2、

2 时 45 分

3、

3 时 50 分

4、

22 时 05 分

5、

7 时 20 分

三、

不对

1 时 50 分

第六单元 长方形和正方形的面积

第 1 课时 面积的含义

1、

(1) 小 (2) 大

2、

③ ②

3、略

4、略

5、

(1) B

(2) B

(3) B A

(4) B C

6、

一样大

第 2 课时 面积单位

1、

(1) 面积 平方米 平方分米 平方厘米

(2) 1 平方米 1 分米 1 厘米

2、

(1) 平方米

(2) 厘米

(3) 平方厘米

(4) 平方厘米

(5) 平方米

3、略

4、

(1) ×

(2) √

(3) √

5、

66

6、

32 平方分米

7、略

第 3 课时 面积的计算

一、

1、

10 100

2、

100 1

3、

30 300

300 30000

4、

10

5、

3600 36

二、

1、

5

2、

700

3、

200 20000

4、

4

5、

200

6、

12500

7、

60 6

8、

8300

三、

1、

$$12 \times 50 = 600 \text{ (平方米)}$$

$$600 \text{ 平方米} = 60000 \text{ 平方分米}$$

2、

$$25 \times 8 = 200 \text{ (平方分米)}$$

$$200 \text{ 平方分米} = 2 \text{ 平方米}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ (元)}$$

3、

$$(240 - 70 - 70) \div 2 \times 70 = 3500 \text{ (平方厘米)}$$

4、

$$(8 + 4) \times 2 \div 4 = 6 \text{ (米)}$$

$$6 \times 6 = 36 \text{ (平方米)}$$

第4课时 面积单位间的进率

前置作业

一、

1. 4000

2. 50 500

3. 3

4. 20 2

二、

1. 100 1

2. 100 1

3. 700 9

4. 35 5000

课堂作业

1.

$$12 \times 8 = 96 \text{ (平方米)}$$

$$96 \text{ 平方米} = 9600 \text{ 平方分米}$$

2.

$$40 \times 40 = 1600 \text{ (平方厘米)}$$

$$1600 \text{ 平方厘米} = 16 \text{ 平方分米}$$

3.

$$40 \div 4 = 10 \text{ (厘米)}$$

$$10 \times 10 = 100 \text{ (平方厘米)}$$

4.

$$4 \times 4 = 16 \text{ (厘米)}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ (平方厘米)}$$

5.

$$2 \times 1 = 2 \text{ (平方米)}$$

$$2 \text{ 平方米} = 200 \text{ 平方分米}$$

6.

$$7 \times 3 = 21 \text{ (平方米)}$$

$$21 \text{ 平方米} = 2100 \text{ 平方分米}$$

$$5 \times 5 = 25 \text{ (平方分米)}$$

$$25 \times 90 = 2250 \text{ (平方分米)}$$

$$2100 < 2250$$

够

7.

$$25 \times 25 = 625 \text{ (平方厘米)}$$

课后作业

基础训练

1.

(1) \times

(2) \times

(3) \times

(4) \times

(5) \times

2.

(1) 4

(2) 100 100 1

拓展提高

3.

$9 \times 5 = 45$ (平方米) $3 \times 3 = 9$ (平方分米)

$45 \text{ 平方米} = 4500 \text{ 平方分米}$ $4500 \div 9 = 500$ (块)

4.

$6 \times 6 = 36$ (厘米) $12 \times (3) = 36$ (厘米)

发散思维

5.

$10 + 1 + 1 = 12$ (米)

$12 \times 12 = 144$ (平方米)

$144 - 10 \times 10 = 44$ (平方米)

第5课时 复习

A

前置作业

1. 千米 米 分米 厘米 毫米

Km m dm cm mm

2. 平方米 平方分米 平方厘米

m^2 dm^2 cm^2

课堂作业

1.

$$45 \times 28 = 1260 \text{ (平方米)}$$

$$(45 + 28) \times 2 = 146 \text{ (米)}$$

2.

$$90 \times 50 \div 9 = 500 \text{ (平方米)}$$

3.

$$(96 \div 8 + 8) \times 2 = 40 \text{ (米)}$$

4.

$$40 \times 4 \div 2 = 80 \text{ (米)} \quad 40 \times 40 = 1600 \text{ (平方米)}$$

5.

$$50 \times (4 \times 4) = 800 \text{ (平方分米)} \quad 800 \text{ 平方分米} = 8 \text{ 平方米}$$

6.

$$36 \div 4 = 9 \text{ (厘米)} \quad 9 \times 9 = 81 \text{ (平方厘米)}$$

7.

$$(2 + 1) \times 2 = 6 \text{ (米)} \quad 2 \times 1 = 2 \text{ (平方米)}$$

8.

$$5 \times 4 = 20 \text{ (平方米)} \quad (5 + 4) \times 2 = 18 \text{ (米)}$$

课后作业

基础训练

1.

6 平方厘米 10 平方厘米 9 平方厘米

2.

$$(24 \div 2 - 8) \times 8 = 32 \text{ (平方分米)}$$

3.

$$24 \div 4 = 6 \text{ (厘米)}$$

$$6 \times 6 = 36 \text{ (平方厘米)}$$

4.

$$56 \div 4 = 14 \text{ (米)}$$

$$(14 + 4) \times 2 = 36 \text{ (米)}$$

拓展提高

5.

24 厘米

发散思维

6. 有 4 种不同的拼法

(1) 长 24 厘米，宽 1 厘米，周长是：

$$(24 + 1) \times 2 = 50 \text{ (厘米)}$$

(2) 长 12 厘米，宽 2 厘米，周长是：

$$(12 + 2) \times 2 = 28 \text{ (厘米)}$$

(3) 长 8 厘米，宽 3 厘米，周长是：

$$(8 + 3) \times 2 = 22 \text{ (厘米)}$$

(4) 长 6 厘米，宽 4 厘米，周长是：

$$(6 + 4) \times 2 = 20 \text{ (厘米)}$$

B

课堂作业

1.

$$50 \times 36 = 1800 \text{ (平方米)}$$

$$(50 + 36) \times 2 = 172 \text{ (米)}$$

2.

$$40 \times 20 - 200 = 600 \text{ (平方米)}$$

3.

$$20 \times 20 = 400 \text{ (平方米)}$$

$$400 \div 2 = 200 \text{ (平方米)}$$

4.

$$10 \times 4 = 40 \text{ (厘米)}$$

$$(15 - 10) \times 10 = 50 \text{ (平方厘米)}$$

5.

$$(48 + 32) \times 2 \div 4 = 40 \text{ (厘米)}$$

$$40 \times 40 = 1600 \text{ (平方厘米)}$$

6.

$$8 \times 4 = 32 \text{ (平方米)}$$

$$32 \text{ 平方米} = 3200 \text{ 平方分米}$$

$$3200 \div 8 = 400 \text{ (块)}$$

课后作业

基础训练

1.

$$(12 + 8) \times 2 \div 4 = 10 \text{ (厘米)}$$

$$10 \times 10 = 100 \text{ (平方厘米)}$$

2.

$$72 \div 4 = 18 \text{ (厘米)}$$

$$(18 + 4) \times 2 = 44 \text{ (厘米)}$$

3.

$$(1) 50 \times 35 = 1750 \text{ (平方米)}$$

$$(2) (50 + 35) \times 2 = 170 \text{ (米)}$$

拓展提高

4.

$$(36 - 16) \div 2 = 10 \text{ (米)}$$

$$16 \times 10 = 160 \text{ (平方米)}$$

5.

$$36 \div 3 = 12 \text{ (米)}$$

$$12 \times 12 = 144 \text{ (平方米)}$$

发散思维

6.

$$(16 - 2) \div 2 = 7 \text{ (米)}$$

$$(8 - 2) \div 2 = 3 \text{ (米)}$$

$$7 \times 3 = 21 \text{ (平方米)}$$

第七单元 分数的初步认识（二）

第 1 课时 认识几分之一

前置作业

一、

1.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8}$$

2.

$$\frac{1}{6}$$

二、

1.

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{4}$$

2. 略

课堂作业

1. 略

2.

$$\frac{1}{2}$$

3.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{5}$$

4.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8}$$

课后作业

基础训练

1. 略

2.

4 $\frac{1}{4}$

3.

5

拓展提高

4.

多

5.

45

6.

8

发散思维

7.

$\frac{1}{3}$

第 2 课时 求一些物体的几分之一是多少

前置作业

一、

$$4 \quad 5 \quad 2$$

$$7 \quad 8 \quad 6$$

$$8 \quad 4 \quad 3$$

二、

涂一涂略

1.

4

2.

3

3.

2

课堂作业

1. 圈图略

$$10 \div 5 = 2 \text{ (个)}$$

$$6 \div 2 = 3 \text{ (个)}$$

2.

$$8 \div 4 = 2 \text{ (个)}$$

3.

$$36 \div 9 = 4 \text{ (人)}$$

$$36 \div 6 = 6 \text{ (人)}$$

4.

$$48 \div 8 = 6 \text{ (支)}$$

$$48 - 6 = 42 \text{ (支)}$$

课后作业

基础训练

1.

$$4 \quad 12 \div 3 = 4 \text{ (个)}$$

2.

$$12 \quad 8$$

3.

10

4.

$\frac{1}{4}$ 5

拓展提高

5.

小明： $30 \div 5 = 6$ （个） 爸爸： $30 \div 10 = 3$ （个） 妈妈 $30 \div 6 = 5$ （个）

$6 > 5 > 3$

小明吃得最多

6.

(1) $32 \div 8 = 4$ （页）

(2) $32 \div 4 = 8$ （页）

(3) $32 - 4 - 8 = 20$ （页）

发散思维

7.

$27 \div 3 = 9$ （只） $(27 - 9) \div 3 = 6$ （只） 不一样多

第 3 课时 认识几分之几

前置作业

一、

1.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{3}{5}$$

2.

$$\frac{3}{8} \quad \frac{4}{5}$$

二、

$$\frac{2}{5} \quad \frac{3}{4}$$

课堂作业

1.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{5}{6}$$

2.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

3.

5

4.

9

课后作业

基础训练

1.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{4}$$

2.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

3.

$$8 \quad \frac{1}{8} \quad \frac{5}{8}$$

4.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{3}{8}$$

拓展提高

5.

$$\text{小芳: } \frac{1}{8} \quad \text{妈妈: } \frac{3}{8} \quad \text{爸爸: } \frac{2}{8}$$

6.

(1) ×

(2) ×

发散思维

7.

$$\frac{6}{11} \quad \frac{3}{11} \quad \frac{2}{11}$$

第4课时 求一些物体的几分之几是多少

前置作业

一、

1. $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ 三分之二

2. $\frac{4}{9}$

3. $5 \div 5 = 1$ (答案不唯一)

二、

1. $4 \div 4 = 1$

2. $9 \div 9 = 1$

3. $3 \div 3 = 1$

课堂作业

1. $20 \div 2 = 10$

2. $16 \div 4 = 4$

3. $8 \div \frac{3}{5} = 12 \frac{4}{3}$

4. 买笔记本：5元

买钢笔：8元

课后作业

基础训练

1. (1) 18

(2) 15

2. 衣服：4米

窗帘：6米

3. 6个苹果和9个梨

拓展提高

4. $56 \div 7 \times 5 = 40$ (米)

5. $28 \div 7 \times 2 = 8$ (天)

发散思维

6. $42 \times 4 = 168$ (页)

第5课时 练习十

前置作业

一、

1. $\frac{1}{20}$ $\frac{5}{20}$

2. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

课堂作业

1. 12 20

2. 4 $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

3. 略

4. $4 \times 4 = 16$ (平方米) $16 \div 8 \times 5 = 10$ (平方米)

课后作业

基础训练

1. 45 $\frac{8}{10}$ 400

2. $40 \div 5 \times 2 = 16$ (本) $60 \div 5 \times 2 = 24$ (本)

3. $100 \div 5 \times 3 = 60$ (厘米) $100 \div 5 \times 2 = 40$ (厘米)

拓展提高

4.

$48 \div 8 \times 5 = 30$ (票)

$48 \div 6 \times 5 = 40$ (票)

王祥得票多，选王祥当班长合适

5.

(1) $20 \times 20 = 400$ (平方米)

(2) $400 \div 5 \times 2 = 160$ (平方米)

发散思维

6. $\frac{3}{8}$

第八单元 小数的初步认识

第1课时 小数的意义和读写

前置作业

一、

$$\frac{7}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{2}{10}$$

二、

1.

$$0.7 \quad 0.9 \quad 0.3 \quad 0.2$$

2.

小数点 整数部分 小数部分

课堂作业

1.

$$\frac{1}{10} \quad 0.1 \quad 1 \quad 0.4$$

2.

$$0.7 \quad 4 \quad 3.2$$

$$0.4 \quad 8 \quad 6.5$$

3.

$$0.8 \quad \text{二点六}$$

$$6.5 \quad \text{三点八}$$

课后作业

基础训练

1.

$$\frac{5}{10} \quad 0.5 \quad \frac{2}{10} \quad 0.2$$

2.

$$0.2 \quad 0.7 \quad 1.1 \quad 1.7 \quad 2.3 \quad 2.9$$

3.

$$\frac{9}{10} \quad 0.9 \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{10} \quad 0.3$$

4.

(1) 3.5 (2) 420.5 (3) 1.4

5.

1 9 2 4

拓展提高

6. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×

7. 67.2

发散思维

8. 5.9

9. 9

第 2 课时 小数的大小比较

前置作业

一、

1.

8 0.5

2.

1 9 2 4

3.

1.2 一点二

二、

> > <

< > <

课堂作业

1.

< > <

> < >

2.

1.1 1.2 1.3 1.4

3.

(1) $9.3 > 8.8 > 8.4 > 7.2 > 6.3 > 3.6 > 0.9$

(2) $0.7 < 2.4 < 3.8 < 4.2 < 4.5 < 5.4 < 6.8$

基础训练

1.

$4.8 > 2.9$

$3.2 > 2.5$

2.

< < >

> < <

3.

$$6.1 > 4.8 > 4.2 > 2.9 > 0.4$$

4.

$$15.9 < 16.3 < 17.1 \quad \text{李丽最快, 李红第二, 王倍第三}$$

拓展提高

5.

张娟 刘红 李丽 王枫

发散思维

6.

(1) $0.6 \quad 0.4$

(2) $3.4 \quad 3.6 \quad 4.3$

(答案均不唯一)

第3课时 简单的小数加、减法

前置作业

一、

$$58 \quad 16 \quad 45 \quad 9$$

二、

$$6.2 \quad 2.7 \quad 1.2 \quad 0.4$$

课堂作业

1.

$$3.7 \quad 1.6 \quad 1.8$$

$$0.6 \quad 14.4 \quad 2.7$$

2.

$$(1) \quad 3.4+2.7=6.1 \text{ (吨)}$$

$$(2) \quad 6.8-6.1=0.7 \text{ (吨)}$$

课后作业

基础训练

1.

$$7.1 \quad 3.5 \quad 4.8$$

$$3.4 \quad 3.4 \quad 1.9$$

2.

$$3.8+1.6=5.4 \text{ (元)}$$

3.

$$8 \text{ 角}=0.8 \text{ 元}$$

$$0.8+0.8=1.6 \text{ (元)}$$

4.

$$8 \text{ 分米}=0.8 \text{ 米}$$

$$3.3-0.8=2.5 \text{ (米)}$$

5.

$$1.5-0.3=1.2 \text{ (米)}$$

拓展提高

6.

(1) × (2) ✓ (3) ×

发散思维

7.

(1) 0.8 1.0

(2) 0.9 0.7

(3) 2.5 3.0

第4课时 练习十一

课堂作业

1.

$$3.7 \quad 2.1 \quad 5.9$$

$$5.2 \quad 1.5 \quad 1.8$$

2.

$$13.8 \quad 19.9 \quad 1.5$$

3.

$$2.9+1.8=4.7 \text{ (米)}$$

4.

$$34.5-2.9=31.6 \text{ (元)}$$

课后作业

基础训练

1.

$$0.2 \quad 2.8 \quad 0.4$$

$$4.8 \quad 11.4 \quad 5.2$$

2.

$$1.1 \quad 30.4 \quad 3.9$$

3.

$$4.6-1.2=3.4 \text{ (米)}$$

4.

$$88.8+12.3=101.1 \text{ (元)} \quad \text{不够}$$

$$101.1-100=1.1 \text{ (元)}$$

拓展提高

5.

$$\text{小明: } 1.4 \text{ 米} \quad \text{小华: } 1.4-0.2=1.2 \text{ (米)} \quad \text{小刚: } 1.4+0.1=1.5 \text{ (米)}$$

$$1.2 < 1.4 < 1.5$$

小刚最高，小华最矮。

6.

(1) $2.8+3.6=6.4$ (元)

(2) $4.5-2.8=1.7$ (元)

(3) 买一把牙刷比一支牙膏便宜多少元?

$3.6-2.8=0.8$ (元)

(答案不唯一)

发散思维

7.

$15.3-8.3=7$ (千克)

水: $7\times 2=14$ (千克)

桶: $15.3-14=1.3$ (千克)

第九单元 数据的收集和整理（二）

第 1 课时 数据的收集和整理(1)

略

第 2 课时 数据的收集和整理(2)

前置作业

一、

1.

跑步 踢毽子

2.

5

二、

1.

游乐场 科技馆

2.

8

3.

五一班有 40 人。(答案不唯一)

课堂作业

1.

(1) 看书 其他业余活动

(2) 6

(3) 6

2.

天气情况	阴天	晴天	雨天
天数	10	12	8

(1) 晴天 雨天

(2) 10

(3) 4

(4) 2

(5) 略

3.

- (1) 连环画
- (2) $35+20+10+15=80$ (本)
- (3) 多买连环画 (答案不唯一)

4.

- (1) 20
- (2) 货车 小轿车
- (3) 20
- (4) 面包车
- (5) 110

5.

节目	动画片	体育	电视剧	新闻
人数	12	9	10	8

- (1) 动画片
- (2) 39
- (3) 略

6.

- (1) 科技书
- (2) $20+35+45+40=140$ (本)
- (3) 多买些连环画和故事书。(答案不唯一)

课后作业

基础训练

1.

- (1) 16
- (2) 完成下面汇总表:

课程	语文	数学	英语	体育
人数	6	5	2	3

- (3) 语文 英语

2.

(1) 篮球

(2) 围棋

(3) 12

(4) 20

(5) 略

拓展提高

3.

(1) 29

(2) 27

(3) 5

(4) 5.0 以上

(5) 略

发散思维

4. 略

第3课时 练习十二

课堂作业

1.

(1) 六一

(2) 6 5

2.

(1)

课外书数量(册)	10册以下	10~20	20册以上
人数	6	19	13

(2) 10~20 10册以下

(3) 32

3. 略

课后作业

基础训练

1.

(1) 16

(2) 完成下面汇总表:

水果	香蕉	苹果	橘子	西瓜
人数	6	5	7	3

(3) 香蕉 橘子

拓展提高

2.

(1) 根据上表完成下表:

成绩	优☆	优	良	达标
人数	4	8	20	8

(2) 良 优☆

(3) 32人

发散思维

3.

(1) 20 22

(2) 4 2

(3) 42 要保护环境，少用塑料袋。(答案不唯一)

第 4 课时 上学时间

1、略

2、

17 24 21 24 32 19 23

(1) 承德 石家庄 32

(2) 哈尔滨 太原 17

(3)

停靠时间	20 分钟以下	20~30 分钟	30 分钟以上
车次数	2	4	1

3、

6 7 5 6 6 8 11

(1) 31 13

(2) 15 11 11 5

(3) 按要求整理下表:

温差	10 摄氏度以上	7~10 摄氏度	7 摄氏度以下
天数	1	2	4

第十单元 期末复习

第 1 课时 两位数乘两位数和混合运算

课堂作业

1.

180 790 3600 280

1800 3500 650 60

2.

2464 3560 4602 2150

3.

135 400 98 27

4.

$25 \times 8 \times 22 = 4400$ (支)

5.

$49 \times 21 \approx 1000$ (元)

课后作业

基础训练

1.

1200 780 2700 3000

860 1600 500 900

2.

4950 1825 2304

3.

51 282 26 4

拓展提高

4.

$3 \times 6 \times 85 = 1530$ (元)

5.

$70 \times 6 \times 5 = 2100$ (米)

发散思维

6.

$$18 \times 29 \approx 600 \quad (\text{个})$$

$$18 \times 29 = 522 \quad (\text{个}) \quad 522 < 600 \quad \text{够}$$

第2课时 年、月、日与千米和吨、分数和小数

课堂作业

1.

(1) 闰 平

(2) 55 72

(3) 12 365 366

(4) 4 90

2.

< > <

> = >

3.

11 小时

4.

$500 \times 2 \times 2 = 2000$ (米)

2000 米 = 2 千米

5.

$\frac{1}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$

6.

小明 $30 \div 5 = 6$ (个) 爸爸 $30 \div 10 = 3$ (个) 妈妈 $30 \div 6 = 5$ (个)

小明吃得最多

7.

$0.4 < 0.9 < 1.5 < 1.7 < 2.4$

8. 略

课后作业

基础训练

1.

(1) 11

(2) 平

(3) 58

(4) 平 闰

2.

(1)b

(2)c

(3)c

(4)d a

(5)a

3.

$$85 \times (14 - 7) = 595 \text{ (千米)}$$

拓展提高

4.

$$850 \times 6 = 5100 \text{ (千克)} \quad 5 \text{ 吨} = 5000 \text{ 千克} \quad 5100 > 5000 \quad \text{超载}$$

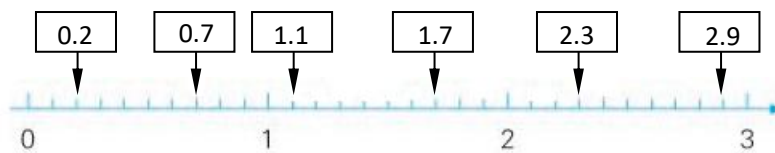
5.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{10}$$

6.

$$\text{扫地: } 36 \div 9 = 4 \text{ (人)} \quad \text{擦窗户: } 36 \div 9 \times 4 = 16 \text{ (人)} \quad \text{拖地: } 36 \div 6 = 6 \text{ (人)}$$

7.



发散思维

8.

$$10.6 \text{ 元} \quad 9.8 \text{ 元} \quad 1.5 + 1.7 = 3.2 \text{ (米)}$$

第3课时 长方形和正方形的面积

课堂作业

1.

(1) 米 米 平方米

(2) 分米 分米 分米 平方分米

(3) 米 米 米 平方米

2.

80 30

700 20000

7 80

3.

图形	边长	周长	面积
长方形	长 8 厘米, 宽 4 厘米	24 厘米	32 平方厘米
正方形	15 分米	60 分米	225 平方分米
长方形	长 12 米, 宽 10 米	44 米	120 平方

4.

$7 \times 3 \times 3 = 63$ (千克)

5.

拼成正方形

周长: $30 \times 4 = 120$ (厘米) 面积: $30 \times 30 = 900$ (平方厘米)

拼成长方形

周长: $(30 \times 3 + 10) \times 2 = 200$ (厘米) 面积: $30 \times 3 \times 10 = 900$ (平方厘米)

课后作业

基础训练

1.

500 1700

7 6

16 120 1200

2.

(1) 厘米 厘米 平方厘米

(2) 分米 平方分米

(3) 米 米 平方米

3.

平方厘米 平方分米

4.

24

5.

(1) ×

(2) ×

(3) ×

(4) ×

(5) ×

拓展提高

6.

(1)

$$6 \times 3 \times 4 = 72 \text{ (株)}$$

(2)

$$6 \times 3 \div 2 = 9 \text{ (棵)}$$

7.

$$(25+15) \times 2 \div 4 = 20 \text{ (厘米)}$$

$$20 \times 20 = 400 \text{ (平方厘米)}$$

发散思维

8.

$$200 \text{ 分米} = 20 \text{ 米}$$

$$30 + 20 = 50 \text{ (米)}$$

$$50 \times 50 - 30 \times 30 = 1600 \text{ (平方米)}$$

第4课时 解决问题的策略与数据的收集和整理

课堂作业

1.

$$980-12\times 65=200 \text{ (米)}$$

2.

$$15+21+15=51 \text{ (米)}$$

3.

$$216\div 3\times 8=576 \text{ (千米)}$$

4.

$$934-298+934=1570 \text{ (元)}$$

5.

得分	20分以下	20分~30分	30分以上
次数	11	11	10

课后作业

基础训练

1.

$$5\times 30\times 12=1800 \text{ (个)} \quad 5\times 90=450 \text{ (元)}$$

2.

$$36\times 45+1560=3180 \text{ (千克)}$$

3.

$$12+580=592 \text{ (个)} \quad 45\times 13=585 \text{ (个)} \quad 592>585 \quad \text{不够}$$

4.

$$(1) \quad (85-67)\times 3=54 \text{ (元)}$$

$$(2) \quad 67\times 3=201 \text{ (元)}$$

拓展提高

5. 略

发散思维

6.

方法一： $36 \div 9 = 4$ （个） $12 - 4 = 8$ （个）

方法二： $(12 \times 9 - 36) \div 9 = 8$ （个）